

# Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

| ROL PROTECTOR<br>( Familia, comunidades y Redes) Estándar 2 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **FECHA /HORA** | **METODOLOGIA** | **TEMA** | **OBJETIVO** | **PROFESIONAL A CARGO** |
| **Junio**<br>23 – 06 – -2026<br>8:00am | Presencial-<br>Folleto | Crianza Respetuosa | Fortalecer prácticas de crianza respetuosa en las familias, mediante espacios pedagógicos de orientación, por medio de la promoción de límites claros, coherentes y amorosos, que permitan acompañar a las niñas y los niños sin recurrir a prácticas autoritarias. | Profesional psicosocial |
| **Julio**<br>30 – 07 – -2026<br>8:00am | Virtual-<br>infografía | Cada conflicto, una oportunidad para aprender | promover en el hogar el buen trato, la capacidad de escucha, de llegar a acuerdos evitando situaciones de conflictos que llegue a episodios de violencia que pongan en riesgo a los miembros de la familia especialmente a niños, niñas y adolescentes comprendiendo que es el hogar el primer espacio donde los niños, niñas y adolescentes aprenden a relacionarse con los demás. | |
| **Agosto**<br>25– 08 – 2026<br>8:00am | Presencial-<br>Periódico | Validación emocional | Promover la validación emocional en el acompañamiento a las niñas y los niños, a través de procesos de sensibilización y reflexión con las familias, por medio del reconocimiento, la escucha y el nombramiento de las emociones, favoreciendo el desarrollo emocional y la regulación afectiva. | |
| **Septiembre**<br>22– 09- 2026<br>8:00am | Virtual-Folleto | Resolución de Conflictos | Fortalecer habilidades para la resolución pacífica de conflictos en el entorno familiar, mediante orientaciones y ejercicios reflexivos, | |

Este Cronograma está sujeto a Cambios

Según estándar, se realizan socialización de manera trimestral



**Jardin Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | por medio del uso de estrategias de diálogo, mediación y acompañamiento, reconociendo los conflictos como oportunidades de aprendizaje y crecimiento. | |
| **Octubre**<br>20– 10- 2026<br>8:00am | Presencial-Poster | participación Infantil | Promover la participación infantil como un derecho fundamental, a través de espacios de sensibilización con las familias, por medio del reconocimiento de la voz, las opiniones y decisiones de las niñas y los niños, de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo. | |
| **Noviembre**<br>24– 11- 2026<br>8:00am | Presencial-Cartel | Familia como Red protectora | Fortalecer a la familia como red protectora de la primera infancia, mediante espacios de reflexión y acompañamiento, por medio del reconocimiento de la corresponsabilidad en el cuidado y la protección, promoviendo relaciones basadas en el respeto, el afecto y el apoyo mutuo. | |
| **Diciembre**<br>01– 12- 2026<br>8:00am | Virtual-folleto | Cuidado sensible y calificado | Potenciar prácticas de cuidado sensible y calificado en las familias, a través de procesos de orientación y sensibilización, por medio del reconocimiento de las señales, necesidades y ritmos de las niñas y los niños, favoreciendo respuestas oportunas, empáticas y protectoras. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Este Cronograma está sujeto a Cambios

Según estándar, se realizan socialización de manera trimestral